



Se animationsvideoen ved at scanne QR koden her

IDETYPE:

Motorik og sanser

ALDERSGRUPPE:

Fra 2 år

REKVISITTER:

2 stk. 70006 - multiform og farver
2 stk. 70463 - skumterning i farver
4 stk. 70460 - frisbee
1 stk. 30318 - sjippetov

ANTAL:

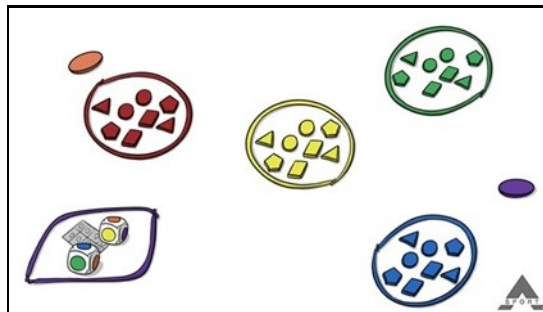
1 el. flere

Farver og former:

Med udgangspunkt i et sæt skumformer i fire forskellige farver, sjippetove, to skumfrisbee og to terninger udvikler en leg sig, hvor to børn træner og automatiserer sprog og sikkerhed i både farver og former. De finder, genkender, henter, benævner og tegner firkanter, cirkler, trekanter, femkanter. Formerne i hver farve er fordelt i et sjippetov forskellige steder i rummet og på et centralt sted i rummet vælger man en base, hvor man slår med terningen og har et ark med omrids af formerne. En af børnene slår med en terning, afventer farve og sammen løber de ud for at finde en sjippetovsform med flere former i netop den farve. De vælger hver én form og løber tilbage til basen, placerer formen på arket og benævner både farve og form, hvadenten det nu er fx trekant eller femkant. Det næste barn slår og igen benævner de farve inden de løber ud for at finde farvebasen. Hvis der ikke er former ved basen, kan basen i stedet for bestå af en skumfrisbee netop i den rigtige farve og børnene hopper i stedet for det antal som de aftaler før de løber. Når de når frem til farven tæller de højt og løber tilbage for igen at slå.

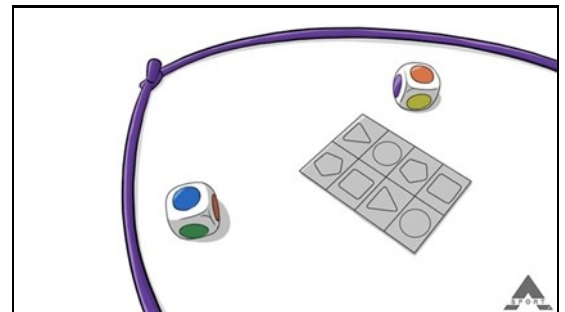
Variation: Baserne fordelt rundt i rummet kan også fremstilles i en form via sjippetovet. Når børnene først har forstået princippet i bevægelsen fra centerbasen, hvor man slår til de spredte baser fordelt ud i rummet, hvor man udfører opgaver, fx finder former eller hopper et angivet antal, så er det oplagt at udbygge med mere præcise sproglige benævnelser af baserne. Således er basen ikke kun blå men også rund og en anden base kan være grøn og trekantet. På frisbeebasen må de være runde. En anden variation består i at tildele frisbeebaserne særlige bevægelsesopgaver fx rotationer, hinke, kolbøtte på madras og forskellige nye hop. Arket i centerbasen behøver ikke være fortegnet med former, men arket kan tegnes og dekoreres undervejs i aktiviteten.

SÅDAN GØR DU:



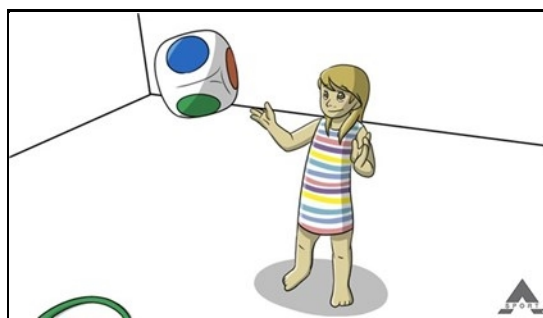
Rummet

Formerne i hver farve er fordelt i et sjippetov forskellige steder i rummet. På et centralt sted i rummet vælger man desuden en base.



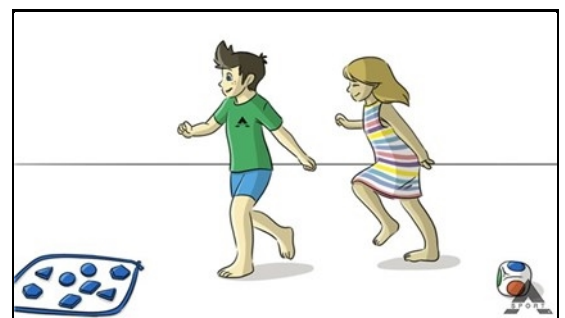
Centerbasen

En af børnene slår med en terning og afventer farve. De hjælper hinanden med at benævne farven højt.



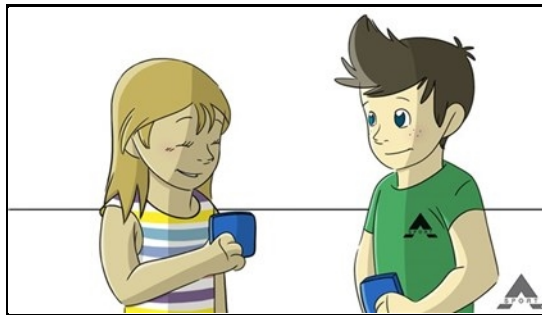
Slår med terning

En af børnene slår med en terning og afventer farve. De hjælper hinanden med at benævne farven højt.



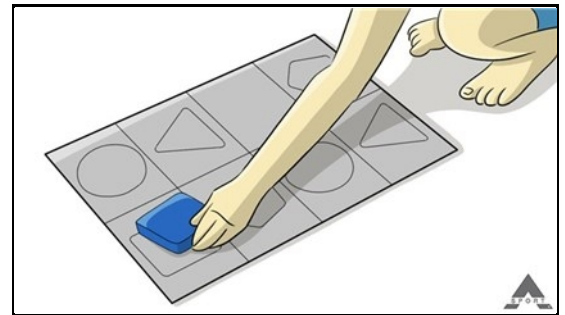
Finder farven

Sammen løber børnene ud for at finde en sjippetovsform med flere former i netop den farve, terningen viste.



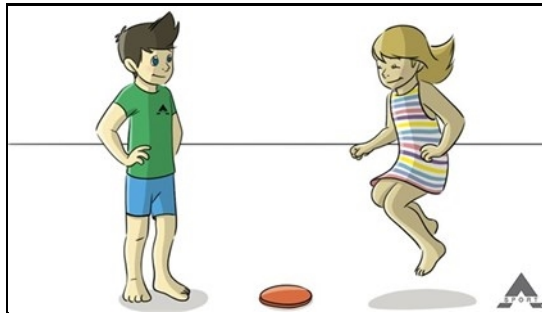
Vælger en form

De vælger hver én form



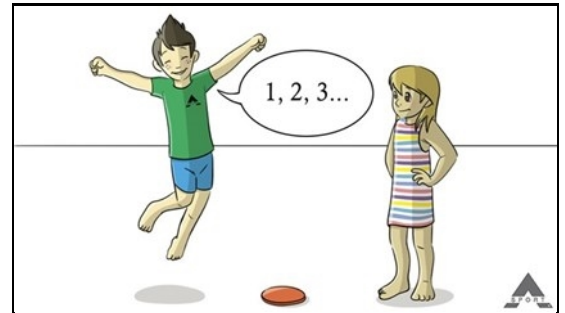
Løber tilbage

Børnene løber tilbage til basen, placerer formen på arket og benævner både farve og form. Børnene løber tilbage til basen, placerer formen på arket og benævner både farve og form.



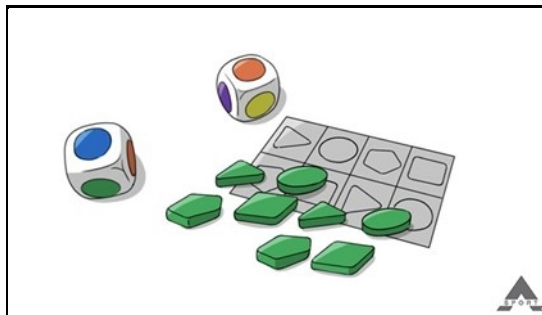
Anden base

En base kan bestå af en lilla eller orange skumfrisbee, og her hopper børnene i stedet for det antal, som de aftaler før de løber.



Tæller højt

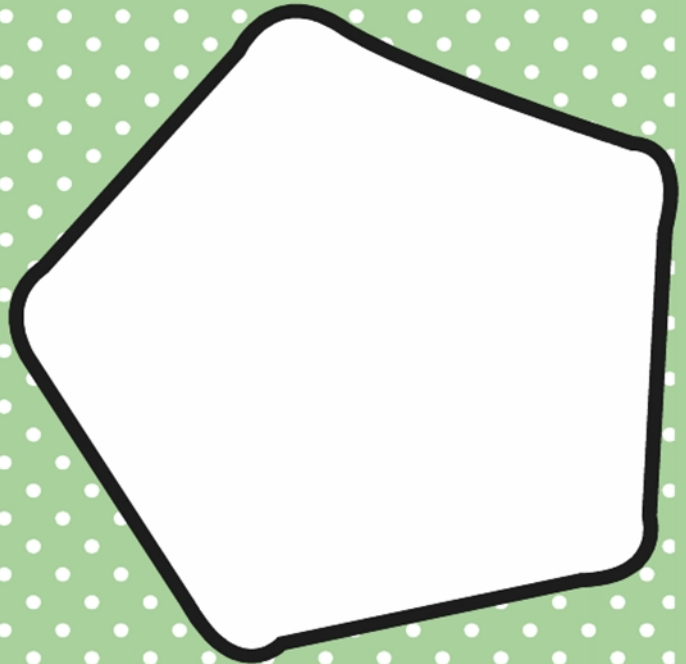
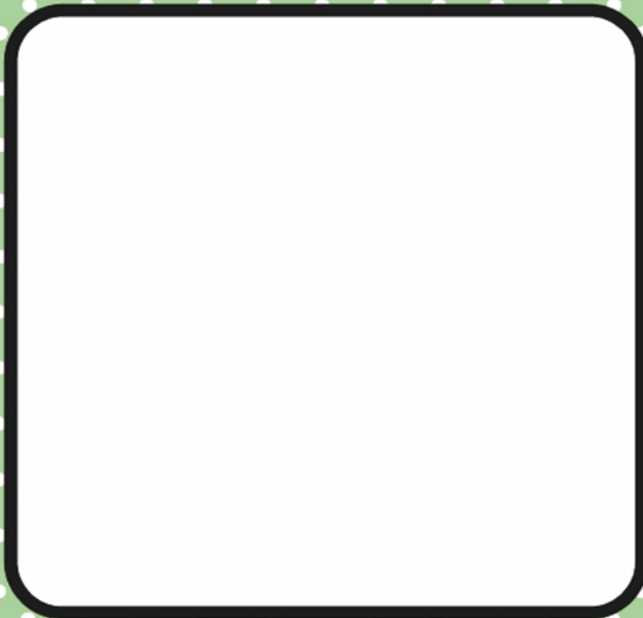
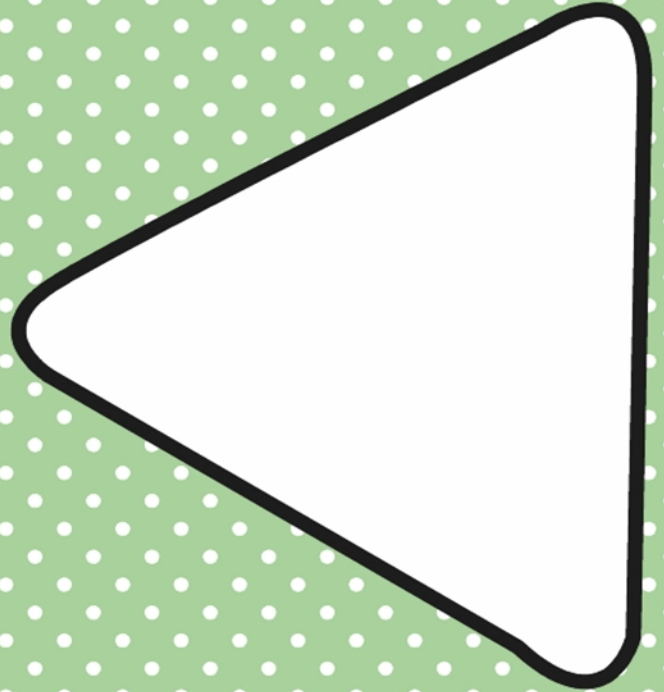
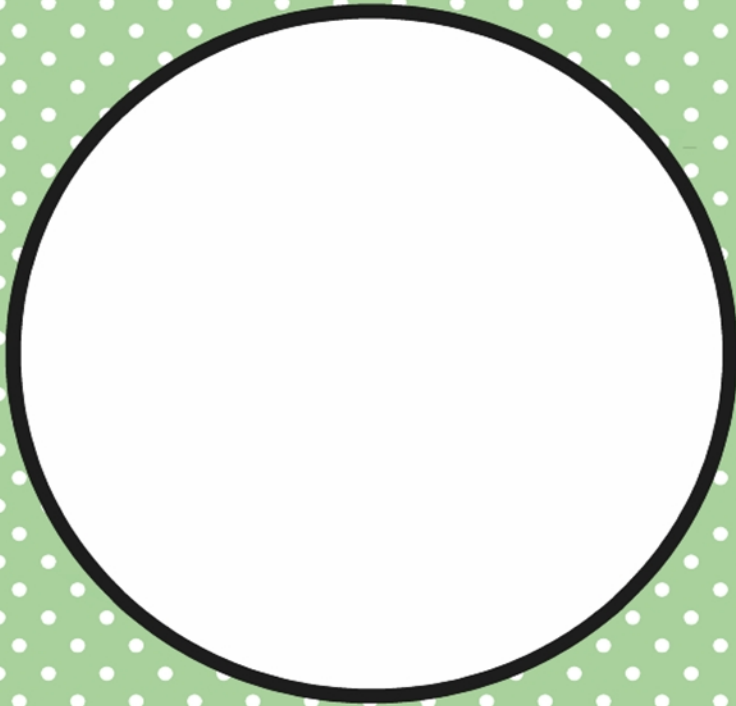
Når de når frem til farven tæller de højt, mens de hopper. De løber tilbage for igen at slå.



Udviklet en leg

Børnene har nu udviklet en leg. De træner og automatiserer sprog og sikkerhed i både farver og former. De finder, genkender, henter, benævner og tegner firkanter, cirkler, trekanter, femkanter. Børnene har nu udviklet en leg. De træner og automatiserer sprog og sikkerhed i både farver og former. De finder, genkender, henter, benævner og tegner firkanter, cirkler, trekanter, femkanter.

FORMER...



FORMER...

