

IDETYPE:

ATIB

ALDERSGRUPPE:

Fra 12 år

REKVISITTER:

Ingen.

ANTAL:

Gruppe

VARIGHED:

Ca. 10 minutter

Atomer i udvikling:

Alle elever skal nu lytte til underviseren, imens de går rundt mellem hinanden. Underviseren råber et molekyle f.eks. vand, eleverne skal nu gå sammen i det antal atomer der passer til det opråbte molekyle. F.eks. hvis der bliver råbt vand, skal eleverne gå tre sammen - to hydrogenatomer og et oxygenatom. Finder eleverne ikke sammen i en gruppe, eller går de et forkert antal sammen, skal eleverne have en lille "straf" for dette. Det kan være at hoppe fem gange, maverulninger m.m. Herefter fortsættes der på helt samme måde.

Variation: Lad eleverne råber molekyler op på skift.

Formål: At eleverne får en forståelse af emnet molekyler.

SÅDAN GØR DU:**Lav plads**

Start nu finde ud af, hvor mange atomer der er i molekylet.

**Gå mellem hinanden**

Eleverne skal nu gå eller løbe rundt mellem hinanden.

**Råbe molekyler**

Underviseren råber et molekyle højt, og eleverne skal nu finde ud af, hvor mange atomer der er i molekylet.

**Gå sammen**

Når eleverne ved, hvor mange atomer der er i molekylet, skal de skynde sig at gå sammen det antal.

**Vær hurtig**

Det gælder om at gå sammen så hurtigt som muligt. De elever som ikke når sammen, eller går sammen et forkert antal, får en "straf".

**Udfordring**

'Straffen' kan være 5 mavebøjninger, 10 hop eller andet.

**Nyt molekyle**

Når 'straffen' er udført, skal eleverne gå eller løbe rundt igen, og underviseren råber et nyt molekyle.

