

IDETYPE:

ATIB

ALDERSGRUPPE:

Fra 8 år

REKVISITTER:

Fodbold og en mur.

ANTAL:

Gruppe

VARIGHED:

Ca. 20-30 minutter

Tabelmur:

Eleverne deles ind i grupper af fem. En elev med styr på tabellerne eller en elev med den lille tabel i hånden, sparker en bold mod muren, mens personen siger et gangestykke, f.eks. 7×3 . De øvrige elever står i en lang række, og den forreste elev siger resultatet og sparker bolden tilbage til spørgeren. Det er vigtigt, at resultatet siges, inden eleven bliver passeret af bolden.

Svarer eleven rigtigt, går eleven bag i køen. Hvis eleven ikke når at svare, før bolden er passeret, får personen et nyt regnestykke. Er svaret forkert, skal eleven stille sig om på den anden side af spørgeren. Personen kan komme tilbage i rækken ved at svare hurtigere på gangestykket end den, der står forrest i køen.

Det er en god ide at lave regler for, hvornår der skiftes spørger, og på forhånd at aftale hvilken/hvilke tabeller, der skal trænes (det behøver ikke være de samme for alle deltagere).

Variation: I stedet for at sige gangestykket, kan spørgeren sige resultatet, og så skal der svares med et gangestykke. Nogle kan blive spurgt i f.eks. alle tabeller, mens andre kun spørges i få.

Formål: At introducere eleverne til en metode til multiplikation.

SÅDAN GØR DU:**Hold**

Eleverne deles ind i grupper på fem.

**Et regnestykke**

En elev med styr på tabellerne eller en elev med den lille tabel i hånden, sparker en bold mod muren, mens personen siger et gangestykke, f.eks. 7×3 .

**Lang række**

De resterende elever i gruppen står på en lang række.

**Facit**

Den forreste elev i rækken sparker nu bolden tilbage, mens personen siger, det rigtige facit på regestykket.



Passerer bolden

Passerer bolden eleven, som står først i rækken, uden eleven når at svare, får eleven en ny tur.



Forkert facit

Svarer eleven forskert på regnestykket, skal eleven stille sig om på den anden side af spørgeren. Eleven kan komme tilbage i rækken igen, ved at svare hurtigere på gangestykket end den, der står forrest i køen.



Rigtigt svar

Svarer eleven rigtig, går personen om bag i køen, og spørgeren sparker bolden og siger et nyt regnestykke til den næste elev i køen. God aktivitet.

