



Se animationsvideoen ved at scanne QR koden her

## IDETYPE:

Leg og bevægelse

## ALDERSGRUPPE:

Fra 8 år

## REKVISITTER:

Et langt stykke maskinpapir fra stor rolle til hver gruppe.

## ANTAL:

4 el. flere

## VARIGHED:

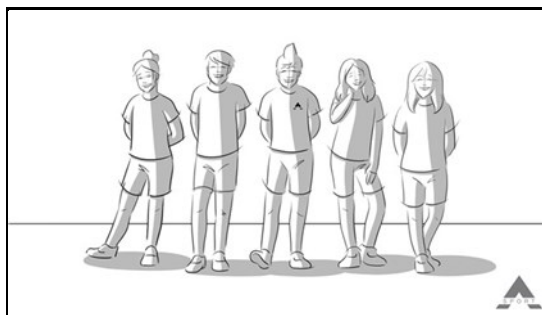
Ca. 15 minutter

## Pingviner på isflage:

Underviseren deler eleverne ind i grupper, så de er ca. 5-8 pr. gruppe. Hvor gruppe får udleveret et lige langt stykke papir. Alle eleverne skal kunne stå på papiret. Eleverne er pingviner og underviseren er en varm havstrøm. Alle "pingvinerne" står på isflagen (papiret), mens den varme havstrøm smelter isen. (efterhånden som legen skrider frem, hiver havstrømmen/underviseren små stykker papir af) "Pingvinerne" skal nu helst blive stående på isflagen. Hvor meget is kan smelte inden pingvinerne falder i vandet? Det gælder om, for pingvinerne at samarbejde, så de kan blive stående på mindst mulig is. Vindergruppen er den gruppe, der kan blive stående på isflagen i længst tid. Denne leg kan lede op til en faglig snak om, hvor dette sker, hvilke konsekvenser har det, hvilke dyr er ramt af det, hvad har det af betydning for os, hvad er det der gør at isen smelter m.m.

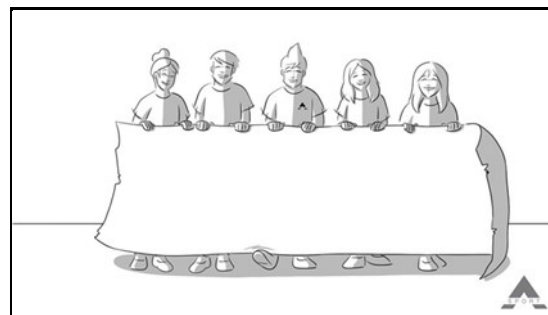
**Formål:** 1) At højne elevernes samarbejde og kommunikationsmetoder. 2) At arbejde med truede dyrearter og den globale opvarmning.

### SÅDAN GØR DU:



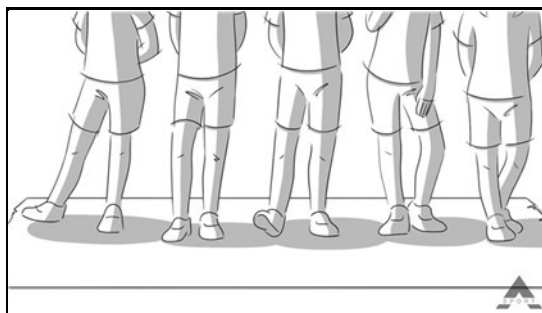
#### Grupper

Underviseren deler eleverne ind i grupper på fem til otte.



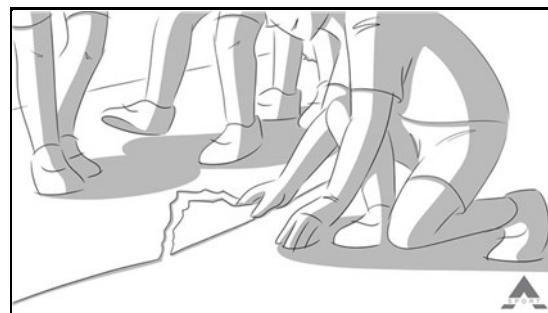
#### Papir

Grupperne får hver udleveret et stort stykke papir.



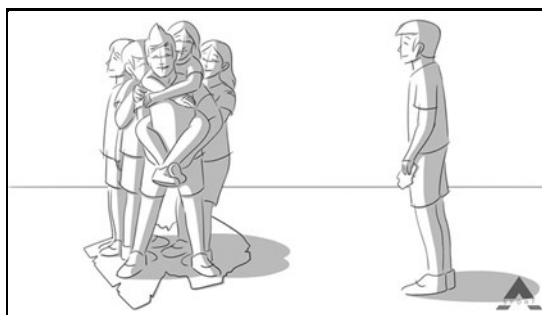
#### Pingviner

Eleverne er pingviner og stiller sig på isflagen (papiret).



#### Havstrøm

Underviseren er en varm havstrøm, og smelter isen, ved at rive et stykke af papiret.



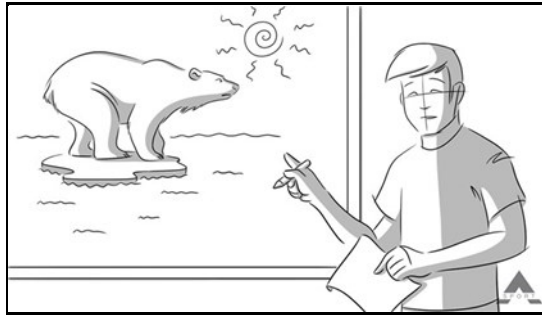
#### Bliv på isen

Pingvinerne skal "overleve" så længe som muligt, og skal derfor hjælpe hinanden med at blive på papiret.



#### Vindere

Det hold, hvor alle bliver længst tid på papiret har vundet.



### Faglig snak

Aktiviteten leder op til en faglig snak om, hvor dette sker, hvad er konsekvenserne og hvilke dyr påvirker det m.m.

